*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychopatologia ogólna |
| Kod przedmiotu\* | P2S[1]0\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnoakademicki |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Jacek Pasternak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Jacek Pasternak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w okresie pandemii)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu psychologii ogólnej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychopatologii i możliwości dokonywania wstępnego różnicowania zaburzeń . |
| C2 | Potrafi zmotywować do kontaktu ze specjalistami w dziedzinie psychologii klinicznej i psychiatrii |
| C3 | Potrafi współpracować z psychiatryczną służbą zdrowia i pomocą społeczna |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01  EK\_02  **EK\_03**  EK\_04  EK\_05  EK\_06 | zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych i instytucjach życia publicznego oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  potrafi wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach  potrafi samodzielnie analizować kulturowy dorobek człowieka w zakresie psychopatologii  posiada umiejętność analizy zjawisk społecznych oraz w sposób praktyczny realizować fundamentalne i nowe role zawodowe pracownika socjalnego  ma zdolność posługiwania się podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych w oparciu o konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi  posiada umiejętność adaptacji i działania w sytuacjach trudnych oraz negocjowania stanowisk rozpoznając własne ograniczenia w pracy z innymi z uwzględnieniem opinii ekspertów | K\_W08  K\_U04  K\_U09  K\_U13  K\_K07  K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1.Podstawowe zagadnienia z psychopatologii ogólnej |
| Objawy zaburzeń psychicznych : zaburzenia procesów poznawczych , zaburzenia spostrzegania, myślenia pamięci, uwagi, procesów emocjonalnych , psychomotorycznych ( ilościowe i jakościowe |
| 2. Zespoły zaburzeń psychicznych |
| 3.Zaburzenia na tle organicznym, Niepełnosprawność intelektualna, Zespół otępienny , Zespół zaburzeń afektywnych , Zespół paranoidalny, parafreniczny. Zespoły reaktywne psychotyczne ,Zespoły nerwicowe, Zespoły nerwicowe, lękowe Stres i reakcja na stres, psychosomatyka, Zaburzenia osobowości |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza teksów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | Ćw |
| Ek\_ 02-06 | kolokwium | Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Obecność na 80% zajęć, aktywność w czasie zajęć, zaliczenie kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 80 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Martin E.,P., Seligman M., E., P., Walker E., F., Rosenhan D., L. Psychopatologia. Zyski S-ka Wydawnictwo, Poznań 2018  Pasternak J., Perenc L., Radochoński M. Podstawy psychopatologii dla pedagogów. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2017  Lipczyński A.(2019) Psychopatologia dla studentów pracy socjalnej (nośnik elektroniczny ) |
| Literatura uzupełniająca:  Marcelli D. Psychopatologia wieku dziecięcego. Elsevier Urban, Wrocław 2013  Cierpiałkowska L. Psychopatologia. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2015  Radziwiłowicz W., Sumiła A. Psychopatologia okresu dorastania. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 2006  Stirling J.S., Hellewell J.S.E. Psychopatologia, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2005  Radochoński M. Osobowość antyspołeczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)